

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会文件

人文党〔2024〕10号



关于印发《人文社会发展学院关于加强教师思想政治和师德师风建设的实施方案》的通知

各党支部、系、所（中心）、办公室：

《人文社会发展学院关于加强教师思想政治和师德师风建设的实施方案》经2024年5月15日学院党委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

《关于成立人文社会发展学院教师思想政治工作小组的通知》（人文党〔2022〕8号）同时废止。

中共西北农林科技大学人文社会发展学院委员会

2024年5月20日



人文社会发展学院关于加强教师思想政治和师德师风建设的实施方案

为全面贯彻党的教育方针和全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强教师思想政治和师德师风建设，根据学校《师德师风建设长效机制实施细则》（校党发〔2020〕69号）《教师师德失范行为的联动处置办法（暂行）》（校党发〔2021〕155号）《党委教师工作委员会工作办法》（校党发〔2022〕114号）和《进一步压实二级学院（部）师德师风主体责任的实施方案》（党办发〔2024〕5号）等文件精神，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿教师思想政治和师德师风建设全过程，构建加强教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，强化日常教育督导，切实把教师思想政治和师德师风建设落细落小落实，引导教师“以德立身、以德立学、以德施教”，培养和造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

二、组织机构

学院成立教师思想政治和师德师风建设工作组，统筹规划学院教师思想政治和师德师风建设工作。

组 长：朱宏斌 赵晓峰

副组长：侯东丽

成 员：常振山 杨乙丹 邢成举 徐春成 袁君刚
何得桂

工作职责：

1. 学习贯彻落实中央、上级党组织及校党委有关精神；
2. 根据党委教师工作委员会要求，推进学院教师思想政治和师德建设工作；
3. 制定学院教师思想政治和师德师风建设工作计划，并做好年终工作总结；
4. 做好教师思想政治和师德师风的思想引导、教育宣传、培训培养、发展咨询、实践锻炼、选树师德典范及师德激励等工作，营造尊师重教良好氛围；
5. 严把教师入口关，严格教师思想政治和师德师风考核，对师德失范行为实行“一票否决”；
6. 调查或协助调查师德失范行为，配合学校开展相关责任追究工作；
7. 完成校党委教师委员会交办的其他工作。

三、建设举措

（一）加强思想铸魂和价值引领

坚持教育者先受教育，传道者首先明道、信道，充分利用每周三教职工集中政治理论学习的时间，开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习，重点加强习近平总书记关于教育的重要论述的学习，使广大教师学懂弄

通、入脑入心，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。引导教师带头践行社会主义核心价值观，把践行和培育社会主义核心价值观落实到教学科研活动和育人育才过程中，体现到学校管理及校园文化建设各环节，进一步凝聚起师生员工思想共识，使之成为共同价值追求。认真贯彻落实教育家精神，引导广大教师从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求6个方面全面领会教育家精神的时代价值和科学内涵，做教育家精神的模范践行者。

（二）强化教师党支部政治功能

充分发挥教师党支部教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务广大师生的作用，做好发展教师党员工作，重点加强对青年教师、海外归国教师和高层次人才的政治引领和政治吸纳。推进实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，扎实推进教师党支部标准化规范化建设，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台。要把教师思想政治素质和师德师风考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。充分发挥教师党支部教育引领作用，严格执行“三会一课”制度，健全党的组织生活，通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

（三）常态化开展师德师风教育

师德师风建设，就是把教育引导和自我修养结合起来。

1. 把师德师风教育作为学院教师培养的首要任务，贯穿教师职业生涯的全过程。

2. 落实青年教师导师制，使其在接受业务指导的过程中得到良好的师德熏陶。

3. 建立师德师风建设专家库、案例库，将优秀教师、教学名师等请进课堂，用他们的感人事迹诠释师德师风内涵。

4. 举行老教师荣休仪式，激发教师职业荣誉感。

5. 强化课堂育德，在教育教学中提升师德素养，引导广大教师守好讲台育人主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程。

6. 鼓励教师参加志愿服务活动，积极进行社会实践，在社会实践中增长才干，服务社会，服务人民，将师德规范转化为内在信念和行为品质，养成师德自律的良好习惯。

7. 强化教师的法治和纪律教育，加强警示教育，引导广大教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

（四）加强师德师风典型选树和宣传

突出典型树德，持续开展优秀教师、优秀教师团队选树宣传。积极倡导“爱国守法、敬业爱生、教书育人、严谨治学、服务社会、为人师表”的教师基本道德规范。深入挖掘优秀教师典型，综合运用事迹报告、媒体宣传、文艺作品创作等手段，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，形成榜样在身边、人人可学可做的局面。组织全国优秀教师、黄大年式教学团队、教书育人楷模、师德先进等开展宣讲，营造崇尚师德的良好舆论氛围。

（五）严把招聘引进教师入口

规范教师资格申请认定，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，建立科学完备的标准、程序，坚决避免教师招聘引进中的“唯分数、唯文凭、唯职称、唯论文、唯帽子”等倾向。开展拟聘人员心理健康测评，其结果作为聘用的重要参考。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求作为首要条件纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用，及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

（六）严格师德师风考核评价

将师德考核摆在教师考核的首要位置，采取定性与定量相结合的办法，全面客观评价教师的师德表现。及时将考核发现的问题向教师反馈，建立反馈及整改机制。为每名教师建立师德师风考核档案（含师德师风考核结果、鉴定、奖惩情况等），严格执行师德师风考核结果运用，将教师思想政治素质和师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、申报人才计划、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准，严格对师德失范行为实行“一票否决”。

（七）强化师德师风监督

构建学院、教师、学生、家长和社会“五位一体”师德师风监督体系，建立重大问题预防、线索处置、舆情快速反应及师德师风问题研判制度。落实师德违规情况月报制度，

每季度对师德师风问题进行一次集中研判，每学期对教师队伍思想状况进行一次全面深入的摸排分析，梳理查找师德师风问题苗头隐患、薄弱环节和工作盲区，发现师德师风工作存在的短板和问题，对教师师德失范行为做到早发现、早引导、早处置，把问题消除在萌芽状态。

四、工作要求

（一）提高政治站位。深刻认识加强教师思想政治和师德师风建设工作的紧迫性、特殊性和重要性，将加强教师思想政治和师德师风建设作为一项长期的重点工作，采取有力措施，抓牢抓实教师思想政治和师德师风建设，促进学院师德师风建设水平全面提升。

（二）强化工作落实。学院党委将师德师风建设工作纳入年度工作要点，明确每年需要开展的具体任务，扎实做好教师思想政治和师德师风的教育培训、日常涵养、宣传激励、发展咨询、实践锻炼等工作，营造尊师重教良好氛围，并于每年12月总结形成典型案例或经验做法上报学校党委教师工作委员会办公室。

（三）强化监督保障。将加强教师思想政治和师德师风建设工作成效纳入党支部书记述职评议考核的重要观测点。对于不履行或不正确履行职责，对师德失范问题排查发现不及时、处置不力、处理决定落实不到位、引起不良社会影响，多次出现师德失范问题以及其他应当问责的失职失责情形，学院党委将根据职责权限和责任划分进行问责。

(此页无正文)

主题词：教师思想政治 师德师风建设 实施方案

抄送：校党委教师工作部

人文社会发展学院党政综合办公室 2024 年 5 月 20 日印发