

中共西北农林科技大学委员会教师工作部

党教〔2024〕2号

关于开展“弘扬践行教育家精神”工作 实施方案

各单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的指示要求，以教育家精神引领高素质教师队伍建设，引导广大教师以实际行动把教育家精神融入立德树人全过程，落实到教育教学、专业成长与学生管理等教书育人各环节，争做教育家精神的行动者、实践者，以教育家精神助推学校高质量发展。根据中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《关于开展“弘扬践行教育家精神行动年”的通知》要求，结合学校实际，制定实施方案如下。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、关于教师队伍建设的重要讲话和重要指示批示精神，全面系统地将教育家精神融入到教育改革发展与教师队伍建设各项工作中，通过实际行动，把教育家精神转化为教育强国建设的思想动力，转化为教育高质量发展的精神支撑，转化为教育治理体系和治理能力现代化的行动指南，

教育引导广大教师树牢“躬耕教坛，强国有我”的志向抱负，让教育家精神蔚然成风，深入人心，推动师德师风建设水平进一步提升，激励广大教师争做党和人民满意的“四有”好老师与时代“大先生”，为加快推进学校实现高质量发展提供坚实师资保障。

二、主要任务

（一）加强思想铸魂

1. 组织教师深入系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。充分利用教职工政治理论学习制度，加强教师党的创新理论学习，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述、关于教师队伍建设的重要讲话和重要指示批示精神，在深学笃行中提高理论素养，在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，以模范行为影响带动学生成长的生动实践。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党委教师工作部、各学院（部）党委（党总支）

2. 深入开展“弘扬教育家精神”学习活动。按照习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的指示要求，把学习领会教育家精神贯穿于教师教育全过程，制定学习计划，组织学习研讨、宣讲解读、思想交流会等，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新贡献。

牵头单位：党委宣传部

责任单位：党委教师工作部、各学院（部）党委（党总支）

（二）开展理论阐释

1. 加强教育家精神的阐释和解读。组织广大教师围绕学习弘扬与积极践行教育家精神，结合教书育人工作实际撰写弘扬教育家精神、争当教育家型教师的体会文章，阐释教育家精神在教育教学中的具体转化运用，并以专题报告、成果展示、座谈交流等主题实践活动，深化对教育家精神内涵的理解，把教育家精神融入教师教育及校园文化建设中，推动教育家精神内化于心、外化于行。

牵头单位：党委教师工作部、党委宣传部

责任单位：科学技术发展研究院

2. 将研究阐释教育家精神作为当前和今后一个时期做好教师工作的重要任务，以陕西省师德师风建设基地（西北农林科技大学）为依托，围绕教育家精神基本内涵、教师思想政治工作重点难点热点问题、师德师风建设机制、师德师风考核评价方式等开展研究，全面领会教育家精神的时代价值和科学内涵，为提升学校师德师风建设水平提供理论支撑。

牵头单位：党委教师工作部、党委宣传部

责任单位：科学技术发展研究院

（三）持续深入开展师德教育培训

1. 加强教师法治教育。深入学习教育法、教师法、教师资格条例、事业单位工作人员处分暂行规定、高校预防与处理学术不端行为办法、从业禁止制度、教职员工准入查询制度等法律法规

和制度规定,切实增强广大教师依法执教、依规治学和以德立身、以德施教、以德育德观念, 自觉加强思想政治素质和职业道德。

牵头单位:党委教师工作部、人事处、科学技术发展研究院

责任单位:各学院(部)党委(党总支)

2. 强化学习新时代高校教师职业行为十项准则等系列师德规范。开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》的学习, 结合学校制定的《师德师风考核办法》《教师师德失范行为联动处置办法(暂行)》《关于进一步压实二级学院(部)师德师风主体责任的实施方案》《深入落实新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则的实施方案》等文件, 以案例解读、印发学习手册、学习讨论等方式面向全体教师开展宣讲解读和贯彻落实, 帮助教师全面理解和准确把握其内涵要义, 做到全员覆盖, 全面提升教师的规则意识。

牵头单位:党委教师工作部

责任单位:研究生院、各学院(部)党委(党总支)

3. 不断拓展渠道、创新载体, 持续开展新入职教师、高层次人才、海外归国青年教师理想信念教育和国情校情研修等专项培训, 充分发挥我省中华优秀传统文化与红色文化资源丰富优势, 用延安精神、“西迁精神”滋养初心、淬炼灵魂, 引导广大教师坚定政治方向, 不断激发爱国情报国志。

牵头单位:党委教师工作部、党委人才工作部、人事处

责任单位:各学院(部)党委(党总支)

(四) 开展尊师重道活动

1. 将9月份作为弘扬尊师风尚月，组织广大教师参与教育部及陕西省教工委、教育厅开展的系列宣传活动。通过线上线下相结合的形式，举办表彰会、座谈会、专题讲座等主题活动，深入宣传教师身边的榜样以及优秀教师教书育人日常工作中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹，让感人事迹广泛传播、深入人心、引领风尚。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：各学院（部）党委（党总支）

2. 举行新进教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式，签订师德承诺书，激发教师职业荣誉感。

牵头单位：党委教师工作部、人事处、工会

责任单位：各学院（部）党委（党总支）

（五）开展师德典型引领

1. 做好教育部、陕西省、学校在“立德树人、潜心科研、敬业奉献”等方面优秀教师典型的推荐、评选工作。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：党委宣传部、教务处、科学技术发展研究院、人事处、工会、教学发展中心

2. 深入开展师德优秀典型先进事迹学习。组织教师深入学习教书育人楷模、黄大年式教师团队、最美教师、师德标兵、优秀教师的先进事迹，并进行事迹宣讲、师德专题报告、交流座谈等，诠释师德师风内涵。

牵头单位：党委宣传部、党委教师工作部

责任单位：教务处、人事处、教学发展中心工会、各学院（部）

党委（党总支）

（六）开展以文化人行动

1. 深入挖掘学校在教书育人工作与推动教育改革发展中的先进典型，以文学作品、微电影、短视频等形式讴歌他们扎根西农、胸怀社稷、脚踏黄土、情系三农、甘于吃苦、追求卓越的感人故事，并在学校网站与新媒体开辟教师题材文艺作品展映平台，极推送优秀作品，全方位展现我校教师敬业精业、乐教爱生、教书育人、甘于奉献的良好形象。

牵头单位：团委、党委宣传部

责任单位：各学院（部）党委（党总支）

2. 组织教师积极投身读书活动，在阅读中坚定理想信念、增强育人情怀、涵养道德情操、树立文化自信，切实全面提升自身文化素养与道德修养。

牵头单位：党委宣传部、工会

责任单位：各学院（部）党委（党总支）

（七）开展师德问题治理及警示教育

1. 围绕教师从业禁止制度规定等，对学术不端、言行不当、师生关系异化等群众反映强烈、社会影响恶劣的师德违规行为进行全面排查，畅通举报渠道，密切关注重点人、重点问题，建立问题线索台账，稳妥做好教育引导和事端处置。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：党委宣传部、人事处、教务处、科学技术发展研究院、研究生院、各学院（部）党委（党总支）

2. 对排查发现的师德违规问题线索逐一核实，严格按照教育

部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和学校《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》《教师师德失范行为联动处置办法（暂行）》等要求，查明情况，查实责任，对涉事教师依规依纪依法严肃惩处，严格落实从业禁止制度和教师准入查询制度，对二级学院主要责任人追责问责。二级学院做好师德舆情监测、核查和上报工作。

牵头单位：党委教师工作部、纪检监察机构、人事处

责任单位：各学院（部）党委（党总支）

3. 组织召开师德警示教育大会，结合教育部公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例、科技部公布的科研诚信案件、国家自然科学基金委员会查处的不端行为案件及校内出现的师德违规问题，面向全体教师开展师德警示教育，以案为鉴，警钟长鸣，引导教师自律自警，守牢师德底线。

牵头单位：党委教师工作部

责任单位：纪检监察机构、研究生院、科学技术发展研究院、各学院（部）党委（党总支）

三、工作要求

1. 提高思想认识。全校各单位和全体领导干部要把弘扬践行教育家精神作为教育改革发展的重要任务，把加强教师思想政治素质和师德师风建设作为重要抓手，以正确的政治方向与价值追求，引领不断提升教师思想政治素质、师德素养和业务能力。

2. 加强组织领导。各相关单位要切实发挥政治核心作用，形成党委统一领导、各负其责、师生积极参与的思想政治工作强大合力。各相关单位主要负责人要亲自抓，亲自部署，把弘扬践行

教育家精神活动及师德师风建设工作列入重要议事日程。各单位要通力协作，为教师思想政治和师德师风建设工作顺利开展创造条件。

3. 确保任务落实。承担具体任务的相关单位要精心组织实施，明确责任分工。要根据本实施方案要求，将任务和责任落细落小落实。要定期开展督导检查，建立目标管理责任制、督查督办机制和动态反馈机制。要加强督促检查和效果评估，对推进工作不力的，将严肃追究责任。

党委教师工作部

2024年5月29日