

西北农林科技大学人文社会发展学院文件

人文〔2023〕1号

关于印发《人文社会发展学院本科教学 审核评估工作实施方案》的通知

各系、所（中心）、办公室：

《人文社会发展学院本科教学审核评估工作实施方案》经2023年2月23日学院党政联席会审议通过。现予以印发，请遵照执行。



(此页无内容)



主题词：本科教学 审核评估 实施方案

抄送：

人文社会发展学院党政综合办公室 2023年2月24日印发

人文社会发展学院本科教学 审核评估工作实施方案

为进一步提高本科教育教学水平和人才培养质量，切实做好 2024 年本科教学审核评估的各项准备工作，根据学校《西北农林科技大学新一轮本科教育教学审核评估迎评工作方案》校教发〔2022〕331 号要求及总体部署，结合学院实际，特制定本方案。

一、组织机构

学院成立本科教学审核评估领导小组和工作组，全面负责学院审核评估工作。

（一）领导小组

组 长：赵晓峰 朱宏斌

成 员：常振山 侯东丽 杨乙丹 邢成举 何得桂 袁君刚 刘鹏 李荣华 学院督导组成员

（二）工作小组

组 长：赵晓峰

副组长：邢成举

成 员：学院督导组成员 常振山 侯东丽 杨乙丹 邢成举 何得桂 王华 袁君刚 李元元 石蕊 刘鹏 徐春成 李玲玲 李荣华 赵越云 邵贵文 陈琳 穆闯录 王凌云 王茜 刘泽银

二、主要任务

1. 填报完成审核评估状态数据库

按照审核评估状态数据库填报要求，在牵头部门的组织下，按时准确填报相关数据。

2. 撰写自评报告，完成学院自评工作

对照审核评估指标体系和内涵要求，系统梳理近三年学院的本科

教学工作，开展自评，形成自评报告。在专家组进校后，要做好专家走访时的汇报准备工作。

3. 邀请校内外专家开展预评估

对照审核评估指标体系和相关要求，在自评的基础上，邀请校内外专家开展预评估工作，在预评估基础上不断完善评估报告和相关支撑材料。同时准备好相应的实地查验材料和汇报材料。

4. 梳理支撑材料

学院、系对教学档案进行自查，做到规范管理。准备与学院审核评估相关的电子、文字、数据、案例等支撑材料。配合学校做好相关佐证材料调取，建立学院的支撑材料库。

5. 强化教学规范运行管理

加强教风建设，确保教学环节的正常运行，特别是课堂教学环节、实践教学环节。加强学风建设，确保学生以饱满向上的精神风貌参与评估。

6. 查找问题，积极完成整改，配合学校审核评估工作组办公室做好专家走访学院的相关准备工作。

在形成自评报告的基础上，针对存在问题出台具体措施加强整改。在专家进入学院考察时积极配合做好各项工作。对专家给出的结论及时形成改进方案并积极整改。

三、进度安排

1. 启动动员阶段（2022.11-2023.02）

制定学院评估工作方案，成立审核评估领导小组和工作组，参加全校本科教育教学审核评估工作动员大会，部署审核评估工作。组织学习研读教育部普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案内涵和要求。

2. 自查自建阶段（2023.03-2023.08）

学院全面总结本科教育教学改革成效，逐项落实上一轮审核评估专家反馈的问题。对照学院自评指标体系，对学院的办学定位、师资队伍、专业建设、课程体系、教材建设、教学管理、实践教学、创新创业、招生就业、学生发展、质量保障等本科教育教学关键环节开展自评，列出问题清单，开展自查自建，形成专题报告。

3. 自评整改阶段（2023.09-2023.12）

学院全面开展自评整改工作，各办公室按照审核评估状态数据库填报要求，按时高质量完成有关数据的网上填报工作。梳理与本办公室审核评估相关的电子、文字、数据、案例等支撑材料，做好相关佐证材料准备。聘请校内外相关专家进行咨询、预评估。各办公室根据整改清单，制定整改方案，全面整改建设。

4. 进校准备阶段（2024.01-专家入校）

进一步完善学院自评报告及相关支撑材料，准备专家现场考察材料，做好支撑材料数字化建设。加强相关人员培训，进一步明确职责分工。协助学校做好在校生学习体验问卷调查、教师教学体验问卷调查、毕业生问卷调查和用人单位问卷调查等。做好专家现场考察期间各项保障准备工作。

5. 整改与总结提高阶段（专家离校-2024年12月）

对照专家审核评估意见，制定学院整改方案，针对问题和建议形成明晰的整改清单，具体各项整改任务的整改时间节点，确保在评估结束的当年完成整改工作，切实发挥以评促改、以评促建的功能。

四、工作要求

（一）高度重视，加强领导

各主要负责人要高度重视，切实担负起领导责任，充分调动本单

位师生员工参与建设改革的积极性、主动性，以良好的精神风貌迎接教育部的审核评估，促进我院本科教育教学工作再上新台阶。

（二）统一思想，把握重点

全体师生要认真学习教育部审核评估实施方案，深刻领会新一轮审核评估在导向、内涵、类型、方法、功能等方面的新变化，统一思想，把握重点，真正使评估理念深入人心，使评估建设取得实效。

（三）统筹协调，扎实推进

各系、所、办要以高度的责任感和使命感，做好顶层设计，系统规划认真做好每一阶段工作，保障评建工作落到实处。评建过程中各系、所、办要加强分工合作，互相支持，精准配合，协调共进。广大教职员工，要以积极的心态投入评估工作中，在评估中不断整改、提高和促进自身工作，确保审核评估工作有序推进。

（四）以评促建，重在建设

各系、所、办要以新一轮审核评估为契机，按照审核评估指标体系，客观评估本科教育教学现状，真实总结成绩，全面查找问题，提出整改建设方案，以评促建。要立足当下，着眼长远，以攻坚克难的精神和勇气，扎扎实实从根本上解决一些长期制约本科教育教学质量的突出问题，有效建立教学质量持续改进的良性循环体系，切实提高人才培养质量。

人文社会发展学院

2023年2月24日