人文社会发展学院

一流本科课程建设实施方案

为进一步提升课程建设水平，提高本科生培养质量。根据教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》文件精神。按照学校《西北农林科技大学一流本科课程建设实施方案》要求，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，夯实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，深入挖掘各类课程和教学方式中包含的思想政治元素，聚焦一流本科教育，建设一批适应新时代要求和新文科建设需求的一流课程，示范引领院内其他课程建设，构建高质量课程体系，全面提高教育教学质量。

二、组织机构

学院成立一流本科课程建设工作小组，指导并实施一流本科课程建设工作。

组 长：朱宏斌 王德连

副组长：赵丹

成 员：常振山 赵晓峰 侯东丽 郭占锋 张祖庆 何得桂

杨乙丹 邢成举 徐春成 王 华 李荣华 王娜

三、目标任务与建设要求

（一）全面开展一流课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。对标学校建设任务，到2022年，学院计划建设通识教育类、学科专业教育类、虚拟仿真实验教学项目类、综合实践等各类校级一流课程51门左右，并推荐优质课程积极申报省级、国家级一流课程。

（二）一是坚持立德树人，将课程思政教学建设贯穿于课程建设全过程。二是坚持团队引领，建立一支相对稳定、结构合理的教学团队实施课程建设。课程建设负责人原则上应由具有高级职称的学科带头人或教学骨干担任。三是坚持教学内容的先进性和课程形态创新性。聚焦新农科、新文科建设，体现多学科交叉融合。课程建设形态包括线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学等。四是坚持课程考核评价改革。加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习深度和挑战度。

四、组织实施

（一）规划

1.根据学院目标任务，紧扣人才培养方案，完成三年一流课程建设的论证和规划，经学院教授委员会审定后纳入年度重点任务。

2.纳入规划的课程须为人才培养方案中具有学科优势和特色的课程，且建有完整的课程质量标准。注重规划课程在人才培养目标和毕业要求中的作用，优化课程体系，明晰规划课程之间的逻辑关系，避免重复建设。

（二）建设

1.学院整体部署，有序推进一流课程建设。列入三年规划的课程须同步启动，分年度重点推进。

2.课程建设实行课程负责人责任制，课程负责人应组建团队，明确课程建设形态和建设目标，制定详实的实施计划、方案及时间节点，保证时间、精力投入，按期完成建设任务，并按照学校有关财务制度做好经费使用管理。

（三）认定与应用

1.根据国家、省级一流课程认定标准，明确课程建设标准，定期组织课程认定。依据认定结果，择优推荐申报省级、国家级一流课程认定。

2.经认定的课程须继续建设且在教学中应用不少于五年。对认定的课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测，对不符合要求的课程实行退出机制。

五、进度安排

2020年3月11-13日：各系、所(中心)根据一流课程建设指标组织教师申报，学院根据教师申报情况适时组织专家论证，完成2020-2022年课程建设论证规划。

2020年3月14-16日：学院初步审核课程建设规划，提交教授委员会审议并上报学校审定。

2020年4月：根据学校审定结果，学院启动一流课程建设工作，组织教师签订《一流课程建设项目任务书》，报送学校备案。

六、支持保障

（一）学院统筹学校下拨经费，确保课程建设工作取得实效。

（二）组织相关教师参加教学发展中心一流课程建专项培训和教研及示范活动，加强经验交流，提升一流课程建设质量。

（三）课程建设成效纳入课程负责人工作绩效考核。未按期完成建设任务的课程负责人，两年之内不得申报任何教学建设和改革类项目，并取消各类教学评优资格。