

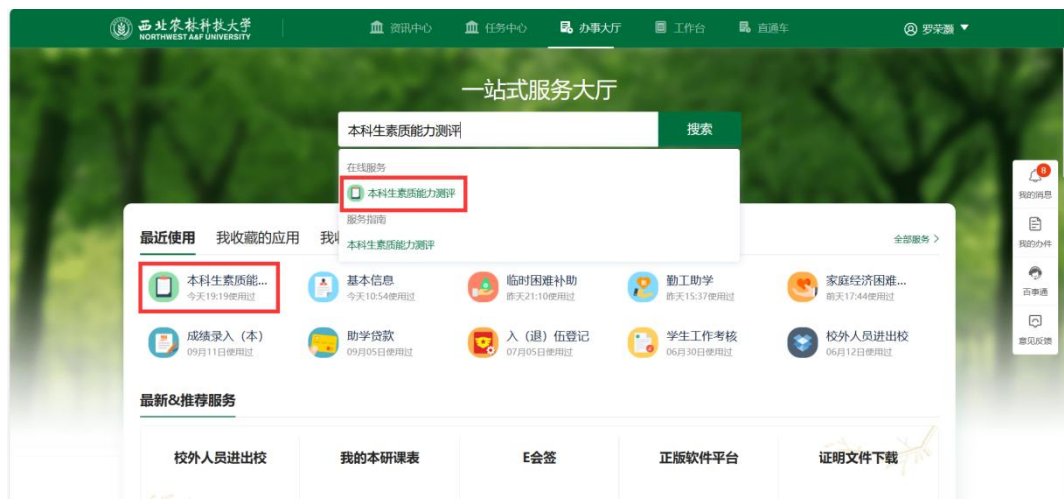
人文学院素质能力测试培训手册（班主任用）

一、进入方式

（1）打开西农官网，找到“信息综合服务平台”

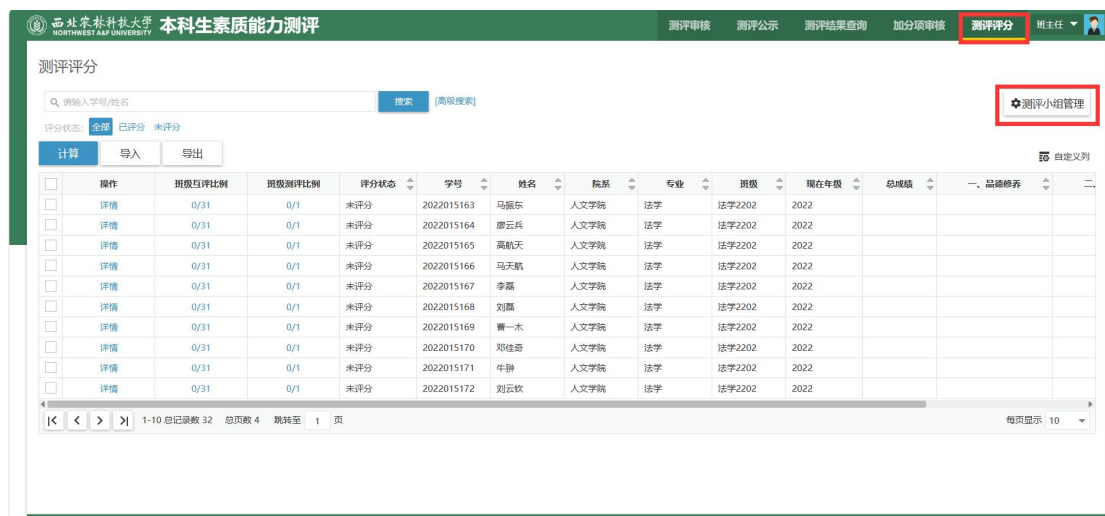


（2）点击“办事大厅”，搜索栏输入“本科生素质能力测评”并点击进入服务



二、设立班级测评小组，开展班级测评

(3) 选择“测评评分”，点击“测评小组管理”



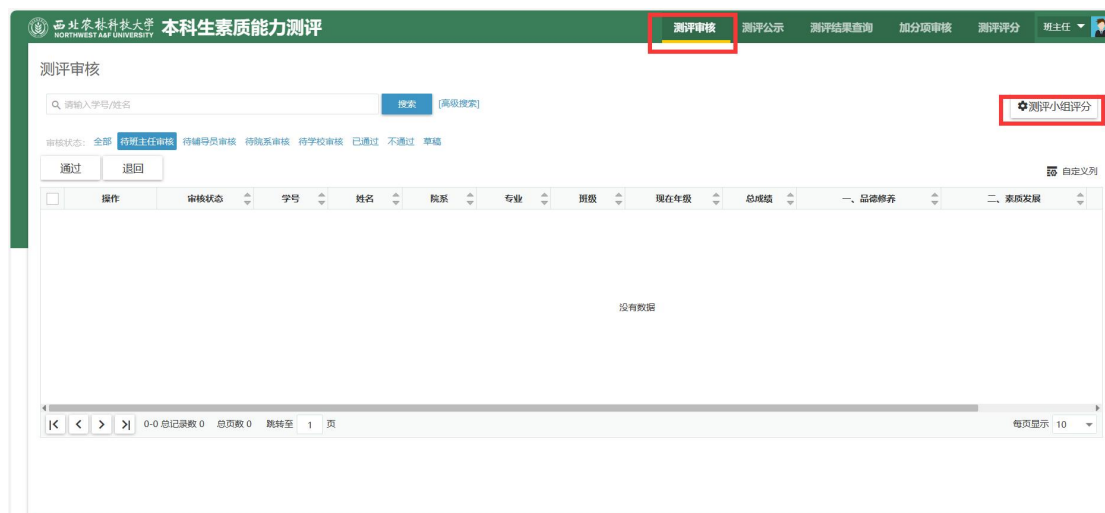
(4) 点击“添加”，选择测评小组成员



注意事项：

1. 各班级成立素测班级评议小组，由班主任担任组长，团支部书记、班长等班团干部、**班级非学生干部代表**担任组员，客观公正地班级同学打分，建议人数 6-7 人。
2. **添加测评小组成员前**，需要各位班主任老师牵头召开线下班级评议小组会对评议事项商议打分。
3. 请各位班主任老师尽快召开会议确定成员，班级测评需要在**9月20日前**完成，需给测评小组成员**留出时间**评分。

(5) 点击“测评审核”——“测评小组评分”——“去评分”



注意事项:

1. 共有 4 项评分项，需要各位班主任老师带领测评小组成员逐一认真阅读赋分标准，商定分数后在指标项中填写对应分值进行保存。
2. 班主任作为测评小组组长，需要对【测评小组评分】内容进行评分，具体操作为：
3. 各班班级测评工作需要在 9 月 20 日前全部完成。

三、审核学生上传附加分材料

(6) 点击“加分项审核”——“待班主任审核”——“审核”

加分项审核

西华农林科技大学 本科生素质能力测评

测评审核 测评公示 测评结果查询 **加分项审核** 测评评分 班主任

加分项审核

请输入学号/姓名/申请项目名称 搜索 [高级搜索]

测评学年: 请选择

审核状态: 全部 **待班主任审核** 待辅导员审核 待院系审核 审核通过 退回

通过 不通过 删除 导出

操作	审核状态	测评学年	学号	姓名	院系	现在年级	班别	附加分	分数	申请名称	申请说明
☐ 查看 ☐ 审核	待班主任审核	2022-2023学年	2022011111	张三	人文学院	2022	2202	行为修养-加分项	0.3	个人荣誉	入党积极分子结业
☐ 查看 ☐ 审核	待班主任审核	2022-2023学年	2022011111	张三	人文学院	2022	2202	行为修养-加分项	0.2	个人荣誉	入党积极分子结业

1-2 总记录数 2 总页数 1 跳转至 1 页

每页显示 10

注意事项:

1. 此部分为班级学生根据素测文件中【附加分】项目认定的相关分数和上传的相关证明材料。
2. 各请班主任老师牵头召开线下班级测评小组会审核学生提交的个人测评加分材料。
3. 对学生提交的加分材料**认真核对**，审核无误后点击通过。有问题不通过让学生尽快修改！注意：一定对照文件严格审核加分材料，通过后需要联系辅导员退回修改。
4. 附加分审核需在学生上传材料后（20日截止）进行，需要在**9月23日**前全部完成。

四、计算素测成绩并进行班级公示

(7) 点击“测评评分”——“计算”，

操作	班级互评比例	班级测评比例	评分状态	学号	姓名	院系	专业	班级	现在年级	总成绩	一、品德修养
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		
评价	0/31	0/2	未评分						2022		

注意事项：

1. 请在班级完成学生个人测评、班级互评、班级测评（打分、审核）三部分后操作。
2. 点击“计算”后可以算出测评学生的最终成绩。
3. 若有问题给学生退回修改，也务必要求其在9月23日之前提交正确材料并请审核通过。
4. 班级公示时间为9月24日，学生可以看到自己的分数和排名，并提出异议。

附件：计分标准评定目录及参评人员

一、品德修养（50分）

第二十条 政治立场（5分）

【学生互评 60%+测评小组（含班主任）评分 40%】

第二十一条 道德品质（5分）

【学生互评 60%+测评小组（含班主任）评分 40%】

第二十二条 行为修养（40分）

1.日常行为表现情况（20分）除第（2）项第③小项外

【学生互评】

该款第（2）项第③小项

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

2.日常集体政治理论学习情况（20分）

【评定分，辅导员直接导入】

3.加分项（原则上加分上限为5分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

4.扣分项（上限为5分，累计扣分超过5分的以5分计）

【评定分，班主任、辅导员评定】

二、素质发展（30分）

第二十三条 体育（10分）

1.国家学生体质健康标准测试情况（4分）

【评定分，辅导员直接导入】

2.课外体育活动参与情况（3分）

【评定分，辅导员直接导入】

3.体育竞赛比赛参与及获奖情况（3分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

4.加分项（上限为1分）

【系统根据选课信息直接导入加分】

第二十四条 美育（10分）

1.日常审美水平（3分）

【学生互评】

2.校园文化活动参与情况（1）—（3）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

2.校园文化活动参与情况（4）

【评定分，辅导员直接导入】

3.文艺创作参与及获奖情况（3分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

4.加分项（上限为1分）

【系统根据选课信息直接导入加分】

第二十五条 劳育（10分）

1.劳动观念（1）

【学生互评】

1.劳动观念（2）

【测评小组（含班主任）评分】

2.参加劳动教育情况（2分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

3.从事志愿服务和公益活动情况（4分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

4.参与文明校园建设情况（1）—（4）

【学生互评】

4.参与文明校园建设情况（5）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

5.加分项（上限为1分）

【系统根据选课信息直接导入加分】

三、能力拓展（20分）

第二十六条 实践表现情况（10分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

第二十七条 竞赛表现情况（5分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】

第二十八条 科研表现情况（5分）

【附加分，学生上传材料，测评小组、班主任、辅导员审核】