

西北农林科技大学在线巡课和督导听课操作指南

在线巡课操作：

1、用 360 极速模式浏览器打开学校首页，在首页底部点击“信息综合服务平台”，通过统一身份认证登录。



2、选择“智慧教学云平台”，然后点击“云录播”，进入【在线巡课】页面。



3、支持按【课表巡课】和【地理位置】两种巡课方式，并支持搜索功能。

关键字：比如教室/课程/教师等，关键字以空格隔开 搜索

巡课视角：[课表巡课](#) [地理位置](#)

课程信息：[全部](#) [计算机绘图\(1\)](#) [食品分析与检验\(1\)](#) [走近食品工程与食品安全控制.....\(1\)](#) [食源性致病菌\(1\)](#) [动物源性蛋白质的结构和加工特性\(1\)](#) [大学英语口语II\(1\)](#)
[药用植物学\(1\)](#) [汉语写作\(1\)](#) [葡萄酒标准与法规\(1\)](#) [食品物性学\(1\)](#)



2020-09-02 星期三 10:50:19

杨和财《葡萄酒标准与法规》I
 N8106 在线巡课

王建龙《食品分析与检验》
 N8112 在线巡课

葛李勤《汉语写作》
 N8115 在线巡课

王云阳《走近食品工程与食...》
 N8117 在线巡课

夏效东《食源性致病菌》
 N8121 在线巡课

吴明玉《计算机绘图》
 N8222 在线巡课

共 10 条筛选结果 上一页 下一页

关键字：比如教室，关键字以空格隔开 搜索

巡课视角：[课表巡课](#) [地理位置](#)

校区：[北校区](#) [南校区](#) [水建学院](#)

分区：[北区](#)

楼栋：[北校区8号楼](#) [北校区6号B教学楼](#) [北校区3号楼](#)

楼层：[10层](#) [1层](#) [2层](#) [3层](#) [4层](#) [5层](#) [6层](#) [7层](#) [8层](#) [9层](#) [台阶1](#) [台阶2](#) [台阶3](#)

	N7层大厅安防	在线巡课
	N8001	在线巡课
	N8002	在线巡课
	N8003	在线巡课

4、在列表中选择一门课程或者一个教室，点击右侧【在线巡课】按钮，即可查看上课情况。

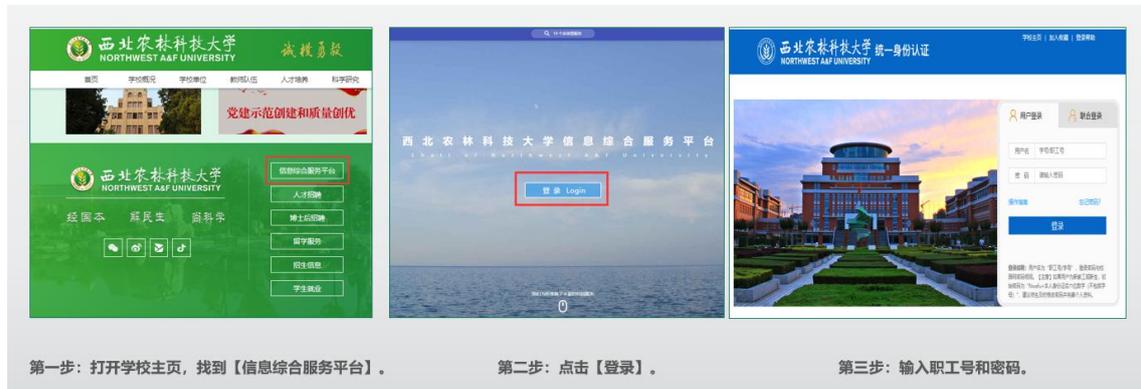


5、页面显示三画面直播，主画面为老师视角，右上为学生视角，右下为VGA（电脑）视角。



督导听课操作：

1、用 360 极速模式浏览器打开学校首页，在首页底部点击“信息综合服务平台”，通过统一身份认证登录。



2、选择“智慧教学云平台”，然后点击“云录播”，进入【**督导听课**】页面。



3、页面分为上下两部分，上部分为搜索和过滤条件，下部分为课程信息卡片展示，右侧设有【**查看评价统计**】按钮。

关键字比如课程名称/教师姓名,关键字以空格隔开

搜索

所属院系: 中药学院 药学院 国际医药商学院 高等职业技术学院 工学院 生命科学与技术学院 基础医学与临床药学院 理学院 外语系 教务处 体育部
国际教育学院 马克思主义学院

李兴华(5040028) 课程:《本草纲目》选读 节次: 共6节次 [评价] 督导评价	李兴华(5040028) 课程: 本草典籍选读 节次: 共1节次 督导评价	李兴华(5040028) 课程: 中药制剂学 节次: 共12节次 督导评价	黄罗生(5060003) 课程: 中药制剂学 节次: 共9节次 [评价] 督导评价
黄芳(5040005) 课程: 生理药理 节次: 共20节次 [评价] 督导评价	陈莉(5050005) 课程: 天然药物化学 节次: 共6节次 [评价] 督导评价	陈莉(5050005) 课程: 专业外语 节次: 共2节次 督导评价	王小兵(5050034) 课程: 波谱解析 节次: 共6节次 督导评价
齐炼文(5011011) 课程: 生药学 节次: 共6节次 督导评价	罗敏(5050040) 课程: 波谱解析 节次: 共11节次 督导评价	魏元强(5060028) 课程: 中药制剂学 节次: 共4节次 督导评价	刘康(5030006) 课程: 中药组结构理论与实践 节次: 共7节次 督导评价

督导评价统计

4、点击课程卡片【**督导评价**】按钮，进入评价页面。



中药制剂学-黄罗生
2019-05-06 第5,6,7节次 D302

13:30-14:15

14:25-15:10

15:25-16:10

05月 04月 03月

2019-05-06 第5,6,7

	评分项	评分
教师方面	为人师表, 教风严谨, 品行端正, 导向积极(20.0分)	- <input type="text"/> +
	重点突出, 难点讲清, 表述严谨, 条理清晰(20.0分)	- <input type="text"/> +
	合理运用板书, 信息化技术, 案例教学等(10.0分)	- <input type="text"/> +
	课堂管理(如出勤率, 玩手机等)(10.0分)	- <input type="text"/> +
	讲课有吸引力, 有互动, 课堂氛围好(20.0分)	- <input type="text"/> +
	结合实际, 联系交叉学科, 具有时效性(20.0分)	- <input type="text"/> +
	总分	0分
总评	<input checked="" type="radio"/> 效果好并建议推广 <input type="radio"/> 认可 <input type="radio"/> 应关注、调整 <input type="radio"/> 不认可 其他建议或意见: 建议	

提交评价

返回

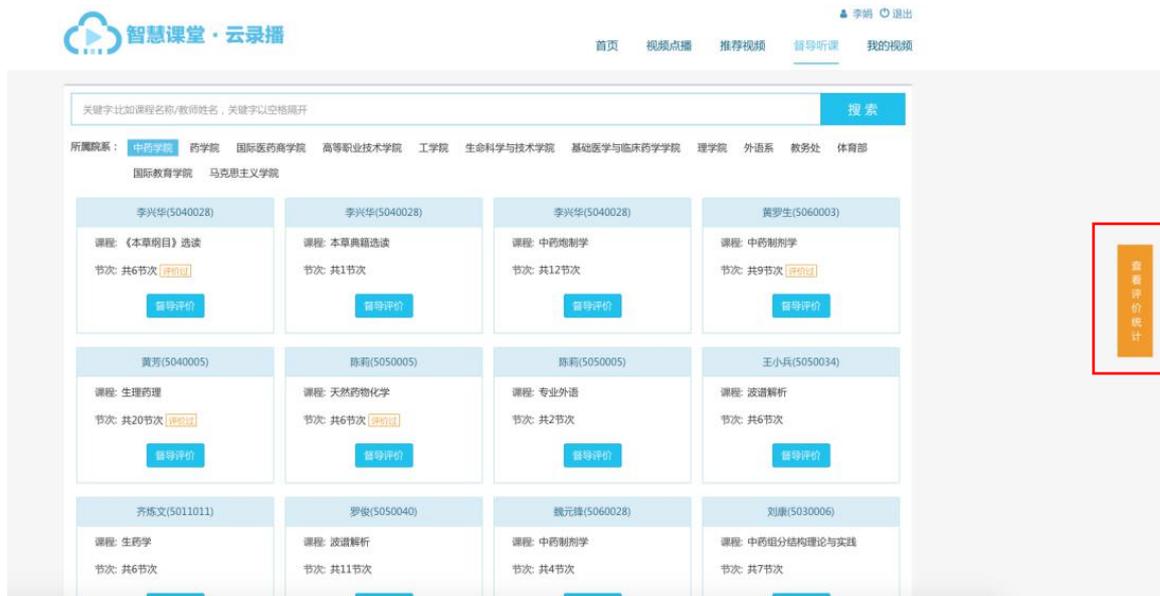
5、在课程评价页面中，填写好相关数据，点击【提交评价】按钮，完成评价。



6、在课程评价页面右侧设有历史评价记录，点击历史评价可查看历史评价详情。



7、点击督导听课主页右侧的【查看评价统计】按钮，进入评价统计页面。



8、鼠标移动到卡片上后，卡片显示评定结果和【查看详情】按钮。单击进入可查看评价详情。

