附件2:

 “微党课”比赛打分表

序号：1 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：2 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：3 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：4 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：5 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：6 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：7 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：8 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：9 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |

附件2:

“微党课”比赛打分表

序号：10 参赛人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****及分值** | **评价指标要求** | **得分** |
| 1 | A思想(40') | 对问题本质把握准确，能恰当、客观地表情达意，主题明确、积极向上，有较强的吸引力和号召力。 |  |
| 2 | B逻辑(30') | 思维缜密，能体现内容的重点和逻辑关系，语言流畅、谈吐文雅、吐字清晰、富有感染力。 |  |
| 3 | C姿态(20') | 具有较强的鼓舞性、激励性、说服力、感召力，阐发的启示有益，激发观众共鸣。 |  |
| 4 | D仪表(10') | 精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势等表达情感，衣着整洁、仪态端庄、举止得体。 |  |