附件3

校级“课程思政”示范课程

结题验收标准

|  |  |
| --- | --- |
| 基本任务要求 | |
| 根据“课程思政”示范课程立项建设工作要求，课程建设期满，应提交以下成果：  1.积极推进课堂教学改革，形成可推广可复制的课堂教学改革经验交流材料一套。  2.一套能注重思政教育与专业教育的有机衔接，体现课程思政特点的新课件、新教案。  3.选编3-5个思政育人典型教学案例，应包含教学设计、实施效果、学生反馈及感悟、视频、照片等内容。  4.一篇B类及以上教改论文或至少参加一次国际国内相关教学类会议/培训。 | |
| 结题验收标准 | |
| 优 秀 | 完成以上基本任务，且至少有2个思政育人典型教学案例被专家组推荐为学校优秀教学案例。 |
| 合 格 | 完成以上基本任务，且至少有1个思政育人典型教学案例被专家组推荐为学校优秀教学案例。 |
| 不合格 | 完成以上基本任务，但思政育人元素融入不当，育人效果不明显，推广应用价值不明显。  未完成以上基本任务。 |
| 优秀教学案例推荐标准 | |
| 强化正确政治方向，有明确的育人目标，突出价值引领、铸魂育人。  思政育人元素引用恰当，论述准确，符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性。  教学内容呈现恰当，注重师生互动，能够促使学生体验和反思。  案例鲜活生动，语言精练，育人效果显著。  案例能够代表本学院“课程思政”教育教学改革水平、并能在校内进行示范推广。 | |