

职工号： 2008117812

# 西北农林科技大学职称任职资格 评审表

## (教师岗位系列)

单 位 人文社会发展学院

姓 名 张 红

现任职资格 副教授

申报资格 教授

岗位类型 教学科研型

填表时间 : 2020 年 4 月 6 日

西北农林科技大学人事处 制

## 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。
2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。
3. 如填写内容较多，可另加附页。
4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。
5. 本表用 A3 纸套印。
6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

## 基 本 情 况

姓 名	张红	性 别	女	民族	汉	
政治面貌	群众	出生年月	1968 年 9 月 27 日			
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校			专 业
	本科	1992 年 7 月	北京师范大学			学校教育
	学 位	获取时间	授予单位			专 业
	教育学学士	1992 年 7 月	北京师范大学			学校教育
主要学术兼职				进校参加工作年月	1992 年 7 月	
研究方向及学术专长	农村社会变迁研究					
现任职称资格及时间	2002 年 12 月 30 日取得副教授职称资格					
教师资格证编号	976100071000693					
境内外合作经历	2008 年 7 月 10 日 -2009 年 6 月 29 日在美国北卡罗来纳州立大学( UNCP ) 连续合作研究 12 个月					
实践能力提升经历	/					
班主任经历	担任人文社会发展学院社会工作协会指导教师 ( 2013 年 11 月 -2014 年 12 月 )					

## 工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1992年7月~1997年9月	西北农业大学	教育学和思想品德 教学科研	助教
1997年9月~1999年9月	西北农业大学	社会学教学科研	讲师
1999年9月~2002年12月	西北农林科技大学	社会学与社会工作 教学科研	讲师
2002年12月~2019年12月	西北农林科技大学	社会学与社会工作 教学科研	副教授

## 学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1988年9月~1992年7月	学校教育专业学习	北京师范大学教育系	张斌贤
1998年9月~1999年1月	社会学专业学习	复旦大学社会学系	范伟达
2010年12月16日~2010年12月19日	理论与实务:中国社会工作硕士专业学位教育高级研修	上海·中国社会工作教育协会	王思斌
2015年1月5日~2015年1月9日	高级社会工作实务培训	西北农林科技大学人文社会发展学院	朱宏斌
2016年1月3日~2016年1月8日	高级社会工作实务培训	西北农林科技大学人文社会发展学院	朱宏斌
2016年8月23日~2016年8月24日	社会工作专业硕士案例教学培训	武汉·中国社会工作教育协会	朱宏斌
2017年1月3日~2017年1月8日	高级社会工作实务培训	西北农林科技大学人文社会发展学院	朱宏斌
2017年8月8日~2017年8月10日	社会治理创新与我国社会工作学科发展研讨	长春·中国社会工作教育协会	朱宏斌
2018年1月8日~2018年1月13日	高级社会工作实务培训	西北农林科技大学人文社会发展学院	朱宏斌
2019年4月10日~2019年4月12日	教育部马工程教材任课教师示范班培训	北京·温德姆酒店	赵丹

### 任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

任现职以来，主要针对转型时期西部农村社会的现代化发展模式、区域经济特色及历史文化传统等特点，将农村社会变迁置于现代化的背景下展开探讨，基于实地调研形成的主要研究内容，一是农村社会变迁的类型，可分为巨变型、渐变型和不变型，三种类型在空间与时间上呈现梯度变迁的特征。二是农村社会变迁的内涵，是社会结构和社会功能的更替过程，涵盖产业发展、价值观念、行为方式、制度规范等诸多方面。三是农村社会变迁的驱动力，主要来自外部的国家、市场、技术以及村落的内生力量。四是农村社会变迁对现代农业发展、传统社会结构、职业农民培育等产生的影响。该领域的产出成果是，出版了学术专著《农业现代化进程中的村落变迁研究》，在 CSSCI 及核心期刊上发表《村落变迁：动力机制与意义阐释》、《农业现代化进程中新型职业农民的培育研究》、《农业现代化进程中农民生产经营观念的变迁》等学术论文。

### 任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

根据国家及社会发展需要，任现职以来，主要围绕农村社会变迁领域开展学术研究。在工作进展上，结合自己的专业，理论联系实际，顺利完成科研任务。主要的学术贡献和创新点体现在，在研究视角上，将农业农村研究推进到具有丰富内涵的社会结构和文化领域。在研究方法上，从微观层面的“进入村落”，转入宏观层面的“超越村落”，分析农村社会的整体架构，提出普遍模式的理论。在成果产出上，主持国家级科研项目 1 项，主持省部级科研项目 5 项，主持其他科研项目 6 项；出版学术专著 2 部；发表科研论文 41 篇，其中，CSSCI 和中国人大资料复印中心收录 11 篇，核心期刊 20 篇。向各级政府与部门提交咨询报告 3 份；2006 年荣获校级青年学术骨干。

通过科学研究“反哺”高校教学，形成“科研水平提高—教学质量提高—学生质量提高”的良性循环。主持及参与教改项目 6 项，主持课程/专业/人才培养模式改革等项目 3 项；发表核心期刊的教改论文 2 篇；主编案例教材 2 部。获得校级教学成果二等奖 1 项，指导大学生创新创业训练计划项目获校级优秀 1 项，指导校级本科及研究生优秀毕业论文 3 篇。2016 年、2018 年和 2019 年获得西北农林科技大学教学质量奖，2016—2019 年连续四年获得西北农林科技大学研究生授课质量奖。主讲的两门课程分获陕西省委组织部“精品共享课程”和“好课程”。获批陕西省教育厅颁发的“百姓学习之星”。

## 教育教学工作情况

填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。

### 指导本科生情况：

2003 级社会学专业：冷阿海、李正阳、刘耀兵、马瑞、石春霞、石菊红、王欢、王艳飞、杨秋玲、张锦彪

2004 级社会学专业：高秀丽（14204111）、刘婷婷（14204103）、何静（14204119）、李瑞（14204127）、张少华（14204204）、赵彩燕（14204212）、王艳（14204217）、汪思思（14204222）、母文鑫（14204228）

2006 级社会学专业：黄增付（14206006）、刘雷波（14206013）、任燕（14206021）、康积萍（14206028）、马明（14206036）、吕晓江（14206052）、柯连君（14206057）

2007 级社会学专业：林沛（14207053）、王起（14207038）、韩浪浪（14207037）、温辉辉（14207007）、林天富（14207006）、师帅田（14207021）、张芸（14207022）

2008 级社会学专业：王振海（14208003）、金凤芳（14208015）、张英（14208028）、张海龙（14208039）、史慧楠（14208050）、何思妍（14208055）、刘湘湘（14208060）

2009 级社会学专业：徐玉清（2009014359）、唐雪方（2009014364）、周兴月（2009014371）、曹若涵（2009014396）、王娇（2009014405）、刘英（2009014410）

2010 级社会学专业：许中波（2010014480）、王少蓉（2010014521）、颜语（2010014530）

2011 级社会学专业：王博馨（2011014749）、徐亭亭（2011014750）、左孝婷（2011014764）、冯帅帅（2011014769）、裴福静（2011014785）

2012 级社会学专业：乌珍妮（2012015127）、王岩（2012015150）、欧阳汶钧（2012015165），

2013 级社会工作专业：刘露萍（2013014783）、李玉霞（2013014784）

2013 级社会学专业：雷洋（2013014799）、曲秀涛（2013014828）、向南霓（2013014845）、郝世杰（2013014862）、白雨露（2013014878）

2014 级社会学专业：张玥（2014014428）、朱成峰（2014014438）、高雅（2014014460）

2014 级社会工作专业：陶贵平（2014014356）、钟琴（2014014362）、张雅琦（2014014401）

2015 级社会工作专业：王伟荣（2015014765）、孟圆（2015014766）、孙杨（2015014784）

2015 级社会学专业：郝一鸣（2015014744）、马晓涵（2015014801）、闫新雨（2015014834）

### 指导研究生情况：

2005 级社会学专业：李霖、孙玉娜、薛艳宇、林秀梅、易佳、张淑萍

2006 级社会学专业：李俏（S060802）、张超（S060804）、杨晓宁（S060807）、李娜（S060821）

2007 级社会学专业：石春霞（S070780）、石菊红（S070781）、肖敏（S070783）、

指导  
学生  
情况

2020.4.7  
用  
印

2007 级职教专业: 别勇磊 (S070796)、李娟 (S070798)  
2008 级社会学专业: 赵晶 (S080815)  
2008 级职教专业: 王永红 (S080842)、董倩倩 (S080843)  
2009 级社会学专业: 杨静 (2009050836)、李亚宁 (2009050838)、冯燕 (2009050847)  
2009 级职教专业: 赵艳霞 (2009050872)、曾福清 (2009050876)  
2010 级社会学专业: 任燕 (2010051051)、周文 (2010051057)  
2010 级职教专业: 李静 (2010051076)、李娟娟 (2010051077)  
2010 级农推专业: 梁世洁 (2010051096)  
2011 级社会工作专业: 张腊萌 (2011051193)、李伟 (2011051196)  
2011 级社会学专业: 王昭 (2011051201)、徐敏 (2011051203)、李雪莲 (2011051210)、  
赵宇 (2011051213)  
2011 级公共管理专业: 方明 (2011051076)、陈若峰 (2011051090)、高天跃  
(2011051132)、何雅蓓 (2011051157)、金涛 (2011051158)  
2012 级社会学专业: 张雨 (2012050757)、陈白雪 (2012050760)  
2012 级社会工作专业: 葛轶蒙 (2012051732)、杨瑛 (2012051708)、梁隽 (2012051712)  
2012 级公共管理专业: 彭昱 (2012051768)、吕炜 (2012051776)、戴亦唯 (2012051809)  
2013 级社会学专业: 李万伟 (2013051942)、王倩倩 (2013051945)  
2013 级社会工作专业: 盖青 (2013051990)、汤素瑜 (2013051993)、徐玉清  
(2013051994)、李海峰 (2013052170)、叶丽平 (2013051956)、钟美燕 (2013051959)、  
卢煜钧 (2013051968)  
2013 级公共管理专业: 徐文磊 (2013052010)、冯海平 (2013052034)、吴怡杉  
(2013052071)、李钢 (2013052076)、吴君斌 (2013052080)  
2014 级社会学专业: 赵可欣 (2014052013)、姚自立 (2014052019)  
2014 级社会工作专业: 李潇 (2014052028)、王冰楠 (2014052037)、鲁汉杰  
(2014052041)、古婷婷 (2014052053)、周月 (2014052054)  
2014 级公共管理专业: 沈飞 (2014052115)、胡渊 (2014052128)、王彦婷 (2014052135)、  
朱敏 (2014052151)、高岩 (2014052154)  
2015 级社会工作专业: 孙凡童 (2015051980)、盖越 (2015051981)、高新原  
(2015051988)、张莹 (2015052011)、党殊函 (2015052013)  
2015 级公共管理专业: 顾文娟 (2015052072)、李薇薇 (2015052112)  
2016 级社会学专业: 王旋 (2016051327)、王宝宜 (2016051335)  
2016 级社会工作专业: 高燕 (2016052123)、崔亚娜 (2016052135)、王聪惠  
(2016052136)、费明晶 (2016052122)、张纪华 (2016052113)  
2016 级公共管理专业: 于菲菲 (2016052216)  
2017 级社会学专业: 郭艳妮 (2017051348)  
2017 级社会工作专业: 马茗荟 (2017052351)、李宣 (2017052353)、王其非

林科  
2020.4.7  
社会学院

(2017052364)

2017 级公共管理专业: 雷宇 (2017052414)、王铉宇 (2017052511)

2018 级社会学专业: 杨思洁 (2018051294)

2018 级社会工作专业: 杨茵 (2018055790)、张静 (2018055792)、苏瑾 (2018055798)、  
邱丞麟 (2018055955)

2018 级公共管理专业: 徐育聪 (2018059190)、李姝璇 (2018059281)、施逸超  
(2018059345)、吴健豪 (2018059365)

2019 级社会学专业: 王伟荣 (2019051280)

2019 级社会工作专业: 赵凡凡 (2019055918)、李昊坤 (2019055945)

2019 级公共管理专业: 陈芳婷 (2019059166)、王欣荣 (2019059234)、王珏  
(2019059313)

作为第一指导教师指导大学生科创情况	项目名称	级别	立项时间	结题验收情况
	农村留守少年“初二现象”研究, 郭锦蒙 (2013014804)；韩璐 (2013014805)；刘婉华 (2013014809)；蒋皓州 (2013014796)	校重点	2015	优秀
	农村留守老人的社会隔离问题及 社会工作干预研究, 姚永珊 (2013014843)；段晓彤 (2013014868)；苏敏 (2013014777)；郝世杰 (2013014862)	校一般	2015	良好
作为第一指导教师指导学生获奖情况	奖励名称		颁奖单位	获奖时间
	优秀学术型学位硕士论文, 姚自立 (2014052019)		西北农林科技大学	2018 年 3月 2020.4.7
	百篇优秀毕业论文, 陶贵平 (2014014356)		西北农林科技大学	2018 年 3月 2020.4.7
	优秀本科毕业论文, 向南霓 (2013014845)		西北农林科技大学	2017 年 3月 2020.4.7
	所指导学生毕业(学位)论文(设计)获校级优秀 2 次, 排名本专业前 15% 7 次。			

教学工课堂 教学完成情况	授课对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划 学时
		本科生	2000 级社会学	2002 学年--2003 学年第二学期	中国社会
			2000 级社会学	2002 学年--2003 学年第二学期	青少年社会工作
			2001 级社会学	2002 学年--2003 学年第二学期	农业经济学

作 情 况		2000 级社会学	2003 学年--2004 学年第一学期	农村社会学	40
		2002 级园林师资 农经师资	2003 学年--2004 学年第一学期	职业教育学	40
		2002 级农水师资	2003 学年--2004 学年第一学期	职业教育学	40
		2001 级社会学	2003 学年--2004 学年第二学期	家庭社会学	40
		2001 级社会学	2003 学年--2004 学年第二学期	青少年社会工作	40
		2002 级社会学	2003 学年--2004 学年第二学期	农业经济学	40
		2001 级社会学	2004 学年--2005 学年第一学期	农村社会学	40
		2002 级社会学	2004 学年--2005 学年第二学期	青少年社会工作	40
		2002 级社会学	2004 学年--2005 学年第二学期	家庭社会学	80
		2003 级社会学	2004 学年--2005 学年第二学期	社会学研究进展	30
		2002 级社会学	2005 学年--2006 学年第一学期	农村社会学	40
		2004 级社会学 (1420020089)	2005 学年--2006 学年第一学期	农村社会学	36
		2002 级社会学 (1420020084)	2005 学年--2006 学年第一学期	社会学研究进展	30
		2003 级社会学 (1430020071)	2005 学年--2006 学年第二学期	家庭社会学	80
		2004 级社会学 (1410020060)	2005 学年--2006 学年第二学期	科研基本方法	18
		2003 级社会学 (1420020089)	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会学	40
		2005 级社会学 (1420020089)	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会学	36
		2004 级社会学 (1420020084)	2006 学年--2007 学年第一学期	社会学研究进展	36
		2006 级社会学 (1420020089)	2007 学年--2008 学年第一学期	农村社会学	36
		2005 级社会学 (1430020071)	2008 学年--2009 学年第二学期	家庭社会学	54
		2007 级社会学 (14224)	2009 学年--2010 学年第一学期	农村社会学	36
		2007 级社会学 (14213)	2009 学年--2010 学年第二学期	家庭社会学	54
		2008 级社会学 (14224)	2010 学年--2011 学年第一学期	农村社会学	48
		2008 级社会学 (14213)	2010 学年--2011 学年第二学期	家庭社会学	48
		2009 级社会学 (14224)	2011 学年--2012 学年第一学期	农村社会学	48

		2010 级社会学 (14224)	2012 学年--2013 学年第一学期	农村社会学	48
		2011 级社会学 (2144324)	2013 学年--2014 学年第一学期	农村社会学	48
		2012 级社会学 (2144324)	2014 学年--2015 学年第一学期	农村社会学	48
		2013 级社会学 (2144324)	2015 学年--2016 学年第一学期	农村社会学	48
		2014 级社会学 (2144324)	2015 学年--2016 学年第二学期	农村社会学	48
		2015 级社会学 (2144324)	2016 学年--2017 学年第一学期	农村社会学	48
		2016 级社会学 (2144324)	2017 学年--2018 学年第二学期	农村社会学	48
研究生		2002 级农推 (xb009007)	2002 学年--2003 学年第二学期	农村社会学	40
		2003 级农推 (xb009007)	2003 学年--2004 学年第二学期	农村社会学	40
		2000 级社会学 (sy009054)	2004 学年--2005 学年第一学期	教育社会学	40
		2004 级职教 (sy009008)	2004 学年--2005 学年第一学期	课程与教学论	40
		2000 级社会学	2004 学年--2005 学年第一学期	农村社会研究方法 与理论	20
		2000 级职教和农业 与农村发展 (xb009007)	2004 学年--2005 学年第二学期	农村社会学	40
		2000 级社会学	2004 学年--2005 学年第二学期	社会学研究进展	40
		2004 级农推 (xb009007)	2004 学年--2005 学年第二学期	农村社会学	40
		2005 级职教研究生 (sy009008)	2005 学年--2006 学年第一学期	课程与教学论	40
		2005 级职教 (xb009007)	2005 学年--2006 学年第二学期	农村社会学	40
		2005 级社会学	2005 学年--2006 学年第二学期	农村教育发展论	40
		2005 级农推 (xb009007)	2005 学年--2006 学年第二学期	农村社会学	40
		2006 级农业与农村 发展 (xb009007)	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会学	40
		2006 级农业与农村 发展	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会问题	60
		2005 级社会学	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会学研究 案例分析	40
		2006 级职教 (xb009007)	2006 学年--2007 学年第一学期	农村社会学	40

2006 级社会学研究生	2006 学年--2007 学年第一学期	农村教育发展论	40
2006 级社会学	2006 学年--2007 学年第二学期	农村社会学研究 案例分析	40
2006 级农推 (xb009007)	2006 学年--2007 学年第二学期	农村社会学	40
2007 级社会学 职教	2007 学年--2008 学年第一学期	农村教育发展论	40
2007 级社会学 职教 (sy009054)	2007 学年--2008 学年第一学期	教育社会学	40
2007 级农业与农村发展	2007 学年--2008 学年第一学期	农村社会研究前沿	40
2006、2007 级职教 (sy009008)	2007 学年--2008 学年第一学期	课程与教学论	40
2007 级社会学 研究生	2008 学年--2009 学年第二学期	农村社会学研究 案例分析	40
2007 级科技史 (xb009007)	2008 学年--2009 学年第二学期	农村社会学	40
2007 级经管农推 (sz021006)	2008 学年--2009 学年第二学期	农村社会发展专题	40
2007 级社会学 职教 (sy009054)	2009 学年--2010 学年第一学期	教育社会学	40
2008 级、2009 级社会学 (sy009049)	2009 学年--2010 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
2008 级职教 (sy009008)	2009 学年--2010 学年第一学期	课程与教学论	40
2009 级职教 (sy009008)	2009 学年--2010 学年第二学期	课程与教学论	40
2010 级农学、动科、经管农推 (sz021006)	2009 学年--2010 学年第二学期	农村社会发展专题	48
2008 级科技史 (xb009007)	2009 学年--2010 学年第二学期	农村社会学	40
2010 级社会学 职教 (sy009054)	2010 学年--2011 学年第一学期	教育社会学	40
2010 级社会学 (sy009049)	2010 学年--2011 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
2010 级经管农推 (sz021006)	2010 学年--2011 学年第一学期	农村社会发展专题	48
2009 级科技史 经管 (xb009007)	2010 学年--2011 学年第一学期	农村社会学	40
2011 级经管农推 (sz021006)	2010 学年--2011 学年第二学期	农村社会发展专题	48
2010 级、2011 级经管农推 (sz021006)	2010 学年--2011 学年第二学期	农村社会发展专题	48
2011 级社会学 (sy009049)	2011 学年--2012 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
2011 级社会学 职教 (sy009054)	2011 学年--2012 学年第一学期	教育社会学	40

		2011 级社会工作 (sz009020)	2011 学年--2012 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2011 级农业与农村 发展 (xb009007)	2011 学年--2012 学年第二学期	农村社会学	40
		2012 级经管农推 (sz021006)	2011 学年--2012 学年第二学期	农村社会发展专题	48
		2011 级经管农推 (sz021006)	2011 学年--2012 学年第二学期	农村社会发展专题	48
		2012 级社会学 职教 (sy009054)	2012 学年--2013 学年第一学期	教育社会学	40
		2012 级社会学 (sy009049)	2012 学年--2013 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
		2012 级社会工作 (sz009020)	2012 学年--2013 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2012 级社会工作 (sz009020)	2012 学年--2013 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2012 级经管农推 (sz008002)	2012 学年--2013 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2012 级经管农推 (sz008002)	2012 学年--2013 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2013 级社会学 职教 (sy009054)	2013 学年--2014 学年第一学期	教育社会学	40
		2012 级职教 (sy009054)	2013 学年--2014 学年第一学期	教育社会学	40
		2013 级社会学 (sy009049)	2013 学年--2014 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
		2012 级职教 (sy009049)	2013 学年--2014 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
		2013 级社会工作 (sz009020)	2013 学年--2014 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2013 级社会工作 (sz009020)	2013 学年--2014 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2013 级经管农推 (sz008002)	2013 学年--2014 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2013 级公共管理 (sz009043)	2013 学年--2014 学年第二学期	当代中国社会问题	32
		2014 级社会学 (7144047)	2014 学年--2015 学年第一学期	教育研究专题	32
		2014 级社会学 (7144053)	2014 学年--2015 学年第一学期	农村社会学研究	32
		2014 级社会工作 (sz009062)	2014 学年--2015 学年第一学期	高级社会工作实务	32
		2013 级职教 社会学 (sy009054)	2014 学年--2015 学年第一学期	教育社会学	40
		2014 级社会工作 (sz009062)	2014 学年--2015 学年第一学期	高级社会工作实务	32
		2014 级社会工作 (sz009020)	2014 学年--2015 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2014 级社会工作 (sz009020)	2014 学年--2015 学年第二学期	青少年社会工作	32

		2014 级经管农推 (sz008002)	2014 学年--2015 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2013 级职教 (sy009049)	2014 学年--2015 学年第一学期	农村社会学研究专题	20
		2014 级社工专硕 (sz009062)	2014 学年--2015 学年第二学期	高级社会工作实务	32
		2014 级公共管理 (sz009043)	2014 学年--2015 学年第二学期	当代中国社会问题	32
		2015 级社会学 (7144047)	2015 学年--2016 学年第一学期	教育研究专题	32
		2015 级社会学 (7144053)	2015 学年--2016 学年第一学期	农村社会学研究	32
		2014 级人文农推 (sy009054)	2015 学年--2016 学年第一学期	教育社会学	40
		2015 级社会工作 (sz009020)	2015 学年--2016 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2013、2014 级 经管农推 (sz008002)	2015 学年--2016 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2015 级经管农推 (sz008002)	2015 学年--2016 学年第二学期	农村社会发展专题	32
		2015 级社会工作 (sz009020)	2015 学年--2016 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2015 级社会工作 (sz009062)	2015 学年--2016 学年第二学期	高级社会工作实务	32
		2015 级公共管理 (sz009043)	2015 学年--2016 学年第二学期	当代中国社会问题	32
		2016 级社会学 (7144047)	2016 学年--2017 学年第一学期	教育研究专题	32
		2016 级社会学 (7144053)	2016 学年--2017 学年第一学期	农村社会学研究	32
		2016 级社会工作 (sz009020)	2016 学年--2017 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2016 级社会工作 (sz009062)	2016 学年--2017 学年第二学期	高级社会工作实务	32
		2016 级公共管理 (sz009043)	2016 学年--2017 学年第二学期	当代中国社会问题	32
		2017 级社会学 (7144047)	2017 学年--2018 学年第一学期	教育研究专题	32
		2017 级社会学 (7144053)	2017 学年--2018 学年第一学期	农村社会学研究	32
		2017 级公共管理 (sz009043)	2017 学年--2018 学年第一学期	当代中国社会问题	32
		2017 级社会工作 (sz009020)	2017 学年--2018 学年第二学期	青少年社会工作	32
		2017 级社会工作 (sz009062)	2017 学年--2018 学年第二学期	高级社会工作实务	32
		2018 级社会学 (7144047)	2018 学年--2019 学年第一学期	教育研究专题	32
		2018 级社会学	2018 学年--2019	农村社会学研究	32

农村发展(7144053)	学年第一学期		
2018 级农村发展 (7144053)	2018 学年--2019 学年第一学期	农村社会学研究	32
2018 级社会工作 (pd7144012)	2018 学年--2019 学年第一学期	青少年社会工作 理论与实务	32
2018 级社会工作 (pd7144003)	2018 学年--2019 学年第二学期	高级社会工作实务	32
2018 级公共管理 (pd7142082)	2018 学年--2019 学年第二学期	社会问题与社会治理	32
2019 级社会学 (7144047)	2019 学年--2020 学年第一学期	教育研究专题	32
2019 级社会学 社会工作(7144053)	2019 学年--2020 学年第一学期	农村社会学研究	32
2019 级社会工作 (pd7144012)	2019 学年--2020 学年第一学期	青少年社会工作 理论与实务	32
2019 级农村发展 (7144053)	2019 学年--2020 学年第一学期	农村社会学研究	32
2019 级公共管理 (pd7142082)	2019 学年--2020 学年第一学期	社会问题与社会治理	32

#### 本科非课堂教学完成情况:

社会学毕业实习, 2003 年秋学期-2019 年秋学期

社区考察, 2003 年秋学期-2013 年秋学期

农村社会调查, 2003 年秋学期-2013 年秋学期

综合教学实习一, 2014 年秋学期-2019 年秋学期

综合教学实习二, 2014 年秋学期-2019 年秋学期

社会工作专项实习, 2015 年秋学期-2019 年秋学期

社会工作综合实习准备, 2016 年春学期-2019 年春学期

社会工作综合实习, 2016 年秋学期-2019 年秋学期

#### 社会工作研究生非课堂教学完成情况:

社会工作实习: 2012 年秋学期-2019 年秋学期

#### 非课堂教学完 成情况

自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务, 任现职以来独立讲授 22 门课程, 共同讲授 0 门课程; 年均课堂教学 313.63 计划学时(不含实验课和专题课), 其中承担本科生年均课堂教学 1526 计划学时, 承担研究生年均课堂教学 3492 计划学时; 承担实验教学和专题课 0 计划学时, 实习教学 1540 计划学时。

指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目	所有作者姓 名	发表刊 物	投出及出版 时间	ISSN、CN 及 卷(期)号	页 码

		论文题目		所有作者姓名		发表刊物		出版时间		ISSN及CN刊号	页码
核心期刊 教改论文 发表情况		现阶段高校教师权威变化研究		张红, 姚春梅		中国农业大学学报(社会科学版)		2004. 4		ISSN1009-5 08X CN11-4084/ S	林科 85-88+93 2020.4.1
		社会资本差异对大学生就业机会的影响		张红, 张淑萍, 易佳		湖北社会学		2008. 2		ISSN1003-8 477 CN42-1112/ C	人社会学院 155-158
出版教材		名称	出版社		角色		出版时间	ISBN号及CIP号		规划级别	获奖情况
教学工作情况		名称		级别		本人到位经费(万)		本人排序/总人数		起止时间	验收情况
		社会学专业综合创新实践教学模式的探索 陕高教【2005】47号		省部级		0.5万元		1/5		2005. 10-20 08. 7	林科 验收通过 2020.4.1
		“双一流”建设背景下高校教师教学与科研互构的实践研究 (SGH16H013)		省部级		自筹		2/7		2016. 11-20 17. 11	人社会学院 验收通过 2020.4.1
		社会工作教育中的案例教学研究——基于九年的教育实践 (JXGG1908)		校级		3.0万元		1/5		2019. 7- 2021. 6	林科 在研 2020.4.1
		社会学专业综合创新实践教学模式的探索		校级		0.3万元		1/5		2004. 9- 2007. 7	人社会学院 验收通过 2020.4.1
		社会问题的量化——社会统计分析课程教学改革研究 (JY0902121)		校级		0.7万元		2/5		2009. 12-20 11. 10	人社会学院 验收通过 2020.4.1
		高校教师教学评价的影响因素研究——以西北农林科技大学为例 (JY1302115)		校级		0.6万元		2/5		2013. 7- 2015. 7	林科 验收通过
		课程/专业/人才培养模	名称	类别	级别	本人到位经费(万)		本人排序/总人数	起止时间	林科 2020.4.1	2020.4.1
			社会工作实务案例建设	课程	校级	4.0万元					

式改革等项目	高级社会工作实务案例	课程	校级	5.0 万元	1/7	2019.6- 2020.12	3月 2020.4.7
	“三农”学堂	在线课程	校级	2.0 万元	1/3	2019.5- 2020.12	3月 2020.4.7
教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/ 总人数	时间	
	社会学专业综合创新实践教学模式的探索		校级	二等奖	1/5	2007.7	
任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比			2016 年, 4/57 (7%) 2017 年, / (因培养方案调整) 2018 年, 15/63 (23.8%) 2019 年, 9/66 (13.6%)				
教学水平评价结果	91.2 认定合格						
教学能力考核结果							
其他奖励或教学业绩	1. 主讲的《城乡融合背景下农村社区治理与公共服务》课程, 荣获 2018 年陕西省委组织部“精品共享课程”。同时, 陕西省委组织部委托陕西干部网络学院录制课程视频, 供全省各级干部在线学习。 2. 主讲的《乡村振兴战略实施与乡村治理现代化》课程, 荣获 2018 年陕西省委组织部干部教育培训“好课程”。 3. 2017 年获批陕西省教育厅颁发的“百姓学习之星”。 4. 2006 年和 2010 年分别被评为西北农林科技大学优秀教师。 5. 2016 年、2018 年和 2019 年获得西北农林科技大学教学质量奖。 6. 2016-2019 年连续四年获得西北农林科技大学研究生授课质量奖。 7. 独编《农村社会工作理论与实务》和《青少年社会工作理论与实务》两本案例教材, 中国农业出版社。 8. 2017 年主持建成的专业学位研究生课程案例库《社会工作实务案例》, 被评为优秀。 9. 2015 年荣获西北农林科技大学人文社会发展学院本科生创新创业论坛“优秀指导教师”称号。						

备注: 1.教学质量综合评价由教务处审核; 2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

## 主 持 科 研 项 目 情 况

级别	名称	类别	经费来源	本人合同 经费(万)	本人任现职以 来到位经费 (万)	起止时间	备注
国家 级	农业现代化进程中的村落变迁 研究 (10BSH017)	国家社会科 学基金	全国哲学社会科学工 作办公室	12.0 万元	12.0 万元	2010.7-2013.7	
主持 参与且有 校外到位 经费	现代化进程中乡村社区的文化 治理研究 (2017ZRM83)	陕西省社科 界重大理论与 现实问题研 究项目	陕西省社会科 学界联合会 合会	1.0 万元	1.0 万元	2017.3-2018.9	陈琳 2020.4.7
主持 参与且有 校外到位 经费	农业技术在乡村社会变迁中的 作用研究 (2012KRM88)	陕西省科技 计划软科学 项目	陕西省科技厅	3.0 万元	3.0 万元	2012.5-2014.7	
省部 级	陕西农民职业教育研究 (20030204018)	陕西省2003 年度哲学社 会科学规划 课题	陕西省社科规划办	自筹	自筹	2003.9-2005.9	
主持 参与且有 校外到位 经费	陕西省农村回流人力资源的特 征分析及开发研究 (2006KRM66)	陕西省科技 计划软科学 项目	陕西省科技厅	2.0 万元	2.0 万元	2006.9-2007.12	
主持 参与且有 校外到位 经费	旱区农业的社会结构研究 (2016KRM067)	陕西省科技 计划软科学 项目	陕西省科技厅	3.0 万元	3.0 万元	2016.5-2017.9	
参与且有 校外到位 经费	西部农村水环境问题的社会学 研究(K306021601)	水利部公益 专项子课题	中国水利水电科学研 究院	6.7 万元	6.7 万元	2016.1-2018.12	

	转型时期高等教育对社会与个人影响的实证研究 高学会【2006】28号	中国高等教育部“十五”教育科学规划课题	中国高等教育学会	自筹	2006.11-2007.12
	农业现代化进程中新型职业农民的培育研究(2014RKX-05)	杨凌示范区科技计划项目(软科学)	杨凌示范区科技局	3.0万元	2014.10-2016.9
	杨凌农村留守老人的社区服务模式研究(2017RKX-03)	杨凌示范区科技计划项目(软科学)	杨凌示范区科技局	4.0万元	2017.11-2019.10
主持 其他	外出农民工对陕西农村发展影响的调查研究	西北农林科技大学2006年校青年学术骨干支持计划项目	西北农林科技大学	5.0万元	2006.6-2009.6
	陕西农村宗教信仰研究	西北农林科技大学人文社科专项	西北农林科技大学	4.1万元	2010.6-2013.10
	陕西农村教育：现状、原因与对策(05RW017)	西北农林科技大学人文社科项目	西北农林科技大学	0.9万元	2005.7-2007.7
参与且有校外到位经费					

2015-2019年，且任现职以来本人校外到位经费累计 14.7 万元。

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

## 代表性论文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	ISSN、CN 及卷 (期)号：页码	收录 类别	所有作者姓名（申请人姓名加粗， 所有通讯作者标注*号，所有共同 第一作者标注#号）		分区情况		备注
						中科院 大类	JCR			
	农民工在村落变迁中的作用 ——基于南北两个村落的调研	理论与改革	2009年 1月	ISSN1006-7426 CN51-1036/D (01): 153-157	CSSCI	张红				
	农业现代化进程中的村落变迁研究 ——山东寿光三元朱村的个案调查	重庆大学学报 (社会科学版)	2011年 11月	ISSN1008-5831 CN50-1023/C 17(06): 11-16	CSSCI	张红				
	农业现代化进程中新型职业农民的 培育研究——基于关中杨村的调查	西北人口	2013年 3月	ISSN1007-0672 CN62-1019/C 34(02): 89-94	CSSCI	张红				
收录 论文	改革开放以来农村教育政策分析与 绩效评估	人大复印报 刊资料《教育 学》全文转 载, 2007. 4	2007年 4月	ISSN1001-2869 CN53-1197/F (04): 51-56		张红, 李俏				原文发 表在湖 北社会 科学, 2007.1
	村落变迁·动力机制与意义阐释	华南农业大学 学报(社会 科学版)	2011年 10月	ISSN1672-0202 CN44-1559/C 10(04): 126-132	CSSCI	张红				
	农民工对传统村落的影响研究 ——陕西南部石门村实证调查	大连理工大 学学报(社会 科学版)	2008年 8月	ISSN1008-407X CN21-1383/C (04): 58-63	CSSCI	张红				

农村留守少年自我认同困境的小组 工作介入	西北农林科 技大学学报 (社会科学 版)	2017年 9月	ISSN1009-9107 CN61-1376/C 17(05): 126-131	CSSCI	张红, 卢煜钧, 鲁汉杰 
撤村转居与农民生活变迁研究—— 基于陕西关中城关社区的调查	城市发展研 究	2013年 3月	ISSN1006-3862 CN11-3504/TU 20(03): 91-95	CSSCI	张红, 王昭, 周文 

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注\*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在CSSCI源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明  
确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论  
文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过1篇、核心期刊论文不超过2篇。8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过5篇、正高不超过8篇。

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
	陕西省哲学社会科学 优秀成果奖	论文	省级	二等奖	2/2	2014.1 人文社会发展学院 陈琳 2020.4.7
科技成果转让情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时间
规程(标 准)	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广工作						

	<p><b>提交咨政报告:</b></p> <p>① “关于强化西北地区耕地保育的对策建议”，被《中国科学院专报信息》2016年5期采用，并上报中办和国办，2016.3.10，第三参加人</p> <p>② “依托职业教育和培训 促进农民工城市融入的建议”，被中国教育政策研究院《教育政策决策参考》采用，2013.10.14，并列第一作者</p> <p>③ “促进陕西省三农融合发展的对策建议”，被杨陵区人大采用并上报全国人大，2017.2.28，独立</p> <p><b>社会服务和公益活动:</b></p> <p>① 2019年，陕西省委组织部委托陕西干部网络学院录制本人主讲的《乡村振兴战略实施与乡村治理现代化》课程，供全省各级干部在线学习。</p> <p>② 2004年，为杨凌示范区宣传部提交《杨凌“城中村”农民分化状况调查报告》，获调研报告一等奖。2010年，为杨凌示范区宣传部提交《杨凌社会各阶层思想状况调研报告》，并获得杨凌示范区宣传思想工作优秀调研报告一等奖。</p> <p>③ 2003-2009年，每年承担西北农林科技大学人事处举办的高校教师岗前培训任务，主讲《高等教育学》。</p> <p>④ 在梁家河、鄠邑、三原等地，面向不同群体做专题讲座。</p> <p>⑤ 受聘于渭华干部学院的特聘教授；杨陵区“社区学堂”教师；广东省社会工作师联合会聘为幸福社区建设的项目顾问。</p> <p><b>在人才培养与学科建设方面:</b></p> <p>① 作为社会学专业负责人，10年期间，除了日常管理之外，负责修订2008年、2014年社会学本科培养方案；参与社会学硕士学位授权点及社会学学科评估工作；2005年，教育部本科教学质量评估中，负责社会学专业资料收集与报告撰写；承担专业师资的选拔工作，指导年轻教师；2012-2015年，负责校级学科竞赛项目《大学生农村社会调查实践技能竞赛》；负责2014年陕西普通本科高校“农村社会发展教学团队”教学团队申报工作。</p> <p>② 对于社会工作专业，负责申报社会工作本科新增专业，以及社会工作硕士专业学位授权点申报；制定2013年和修订2014年社会工作本科培养方案；制定2011年和修订2018年社会工作专业学位研究生培养方案；2015年，负责社会工作硕士专业学位授权点的专项评估；2014-至今，负责社会工作专业硕士学科点的人才培养和学科建设。</p>
--	---

## 任职后工作思路、计划及目标

任职后的工作思路、计划及目标主要围绕教学、科研、服务社会三个方面展开：

### 教学工作的思路与计划：

第一，教育教学以质量为导向，教学过程中不断积累教学经验、更新教学内容，致力于培养学生做人做事的态度以及发现问题、分析问题、解决问题的能力，适时反思教师教法和学生学法，并将反思结果转化为教学改革设想，积极申报省部级及校级教改项目。第二，从教28年来，农村社会学课程已教授22年，社会工作课程已讲授10年，今后计划做一些课程建设方面的工作，继续强化案例教学及其行动研究的实践总结和理论提炼。第三，有效衔接本科和研究生阶段的授课内容，本科教育是研究生教育的基础，侧重基础知识和基本原理，采用章节授课方式；研究生教育是本科教育的拓展，侧重创新思维与科研能力，采用专题授课方式。本硕一体，培养“T”型人才。

### 科研工作的思路与计划：

在保障教学工作的前提下，第一，秉持人文社会发展学院农村社会学、农村社会工作的专业与学科特色，结合自身特长和兴趣，立足陕西农村，从社会学、社会工作等视角，深入研究乡村振兴、社区治理、困境儿童服务等问题。理论联系实际，争取将研究成果以高水平科研论文的形式发表。第二，持续追踪学科发展前沿及社会焦点议题，积极申请国家及省部级纵向或横向科研课题。此外，每年参加国内外学术交流会议及实务培训，不断提高科研素质和实操技能。

### 服务社会的思路与计划：

社会科学服务社会的方式主要有两类，一是符合国家及社会发展需要，围绕精准扶贫、乡村振兴等国家战略目标，将科研成果及时转化为具有积极指导意义的、应用型咨政建议。二是积极参与校地合作方面的工作，从社会科学的角度践行教学科研服务社会的理念。即，面向社会，针对不同群体做专题讲座或学术报告，为高校教育教学服务社会尽一份绵薄之力。

## 个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：张红

2020年4月6日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：邵殿文

2020年4月6日

## 任现职期间各年度考核结果

2006年、2010年、2013年、2019年，考核为优秀。其中，2006年和2010年被评为校级优秀教师。

其它年份考核为合格。

负责人（签字）：\_\_\_\_\_



### 系（室）对申报人的评价

张红同志任现职以来，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，关心学生，团结同事，关心学生，在政治思想，品行修养，师德师风和仁爱之心方面践行师德师风。2006年和2010年被评校级优秀教师。在教学方面，担任过经管系《财务管理》课程的6次，主持过3项教学改革项目，发表教研论文2篇，独编教材2部，共完成教材编写或主编1项，指导本科毕业设计3项，获校级优秀毕业设计12项。指导省级本科毕业设计优秀毕业设计3篇。2016年至2019年连续四年被评为省级教学成果奖。

在科研方面，撰写学术论文12篇，授权专利5项，其他项目6项，到账经费共计20万，到账41万，其中CSSCI和北大核心期刊收录11篇，校级20万项目获得博士学位论文创新基金资助12项。2006年被评为青年骨干教师。

在社会服务方面，向学校政府等部门提交咨询报告3份。着眼于张红同志以上表现良好，本人同意推荐申请教授资格。审核教授主持本年度化教研室考核。

负责人（签字）：\_\_\_\_\_

2020年4月7日

## 学术水平（授课能力）综合评价

张红自2002年任副教授以来，承担教学任务22门次，获得学校教学成果二等奖1项，教学质量奖7项；主持各类科研项目12项，出版专著2部，收录论文11篇，发表核心期刊论文20篇，提交省部级报告3份。连续两年获得学院优秀成果奖，等级1项。经学院第一届教授委员会2020年4月6日研究讨论，认为已达到晋升教授职务要求水平，同意推荐其申报正高级专业技术职务。

负责人（签字）：张红  
2020年4月9日

## 思想政治表现及师德师风各年度考核结果

能够认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的九大精神，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，在重大政治活动中始终与党中央保持一致，积极参与公益活动，深夜期间担任社会工作乐此不疲。为8上冬残运会进行作出了贡献，具有良好的团队合作精神。2018年-2019年师德师风考核等级为良好。

党委（党总支）负责人签字：王德连

师风考核等级为良好。

2020年4月7日

## 所在单位审查推荐意见

单位行政负责人（签字）：

单位（盖章）

年   月   日

## 学科评审组意见

评委人数	表决结果					备注
	同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人 数	

\_\_\_\_\_ 学科评审组

组长(签名): \_\_\_\_\_

年 月 日

## 学校高级职称评审委员会意见

评委人数	表决结果					备注
	同意 人 数		不同意 人 数		弃权 人 数	

评审委员会主任(签名): \_\_\_\_\_

年 月 日

## 学校审批意见

经校职改领导小组审定, 同意同志具有任职资格, 任  
职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长(签名): \_\_\_\_\_ (盖章)

年 月 日