附件3

**教学设计打分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评 价 内 容** | **分值** | **得分** |
| 学情分析 | 针对学生实际，从知识基础和学生需求进行分析，分析符合学生年龄、心理特点；了解学生有关知识储备和生活经验。 | 10 |  |
| 理念与目标 | 有明确的教学理念，且符合课改目标要求；目标符合课程标准，能体现三维目标，并具有可操作性。 | 20 |  |
| 内容与方法 | 根据学科特点，准确列出知识点、重点、难点等；教学设计明确主要的教法、学法；突出重点、破解难点的方法科学有效。 | 20 |  |
| 方式与手段 | 明确教具或媒体的运用方式；媒体使用有利于突破重点、难点和关键问题；板书简明、精要、重点突出，布局合理。 | 20 |  |
| 作业与反馈 | 练习作业形式多样，份量与难度适中；有层次，选做与必做结合，课内与课外结合，注意发展学科实践活动课程。 | 20 |  |
| 研讨与反思 | 能提出教学问题与同行开展研讨交流；对自己的教学进行总结反思，写出教学后记、反思小结或自我点评。 | 10 |  |